

Бекітемін

Утверждаю

Директор *Доминко В. В.*

«01» 09 2023г

Келісілген

Согласованно

Зам. Директора по УР *Сидорова О.Е.*

«01» 09 2023г



Жұмыс жоспары ПМСЛ қызметі

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2023-2024 оқу жылына арналған
" Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Лисаков арнайы мектеп-
интернаты " КММ**

План работы ПМСЛ службы

**КГУ «Лисаковская специальная школа-интернат для детей с особыми
образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской
области на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь

Заседание ПМСЛ службы: утверждение годового плана работы

Обследование вновь прибывших учащихся

Врач-педиатр	Психолог	Социальный педагог	Логопед	Музыкальный руководитель	Учитель Адаптивной физической культуры
1. Антропометрия 2. Распределение согласно состоянию здоровья в соответствующие группы. 3. Определение физического уровня детей. 4. Туберкулинодиагностика с целью БЦЖ 5. Противорецедивное лечение.	1. Работа с родителями: анкетирование, беседы. 2. Работа с вновь прибывшими учащимися (наблюдение, анкетирование, диагностика)	1. Работа с родителями (беседы). 2. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей: - находящихся в социально опасном положении; - «группы риска»; - состоящих на внутришкольном учете, ЮП - проживающих в неполных семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3. Оформление социального паспорта школы	1. Обследование речи детей 1-6 класс. 2. Формирование подгрупп для организации коррекционной работы	1. Диагностическое обследование музыкального развития. 2. Распределение детей по подгруппам согласно их музыкальным способностям и навыкам.	1. Определение физической подготовки учащихся (подгрупп) 2. Формирование команд на участие в спартакиаде Специал Олимпикс

Заполнение карт развития, дневников наблюдения, речевых карт, составление списков, обучающихся по направлениям:

1. Дети особого внимания, состоящие в коррекционных группах у психолога;
2. Дети с недостатком развития речи (логопед);
3. Круговая работа (учителя музыки и адаптивной физической культуры);
4. Группы здоровья для занятия физической культуры (врач-педиатр);
5. Корректировка базы данных. Составление социального паспорта школы.

Октябрь

1. Консультация для учителей 1-го по 4 класс «Организация индивидуального подхода на уроках физической культуры» 2. Противорецидивное лечение 3. Профилактическая работа с учащимися и учителями. Пропаганда ЗОЖ	Отслеживание адаптационного периода. Диагностика 1-5 классов. Проведение занятий с детьми, требующими индивидуальной работы.	1. Посещение семей обучающихся с целью обследования ЖБУ. 2. Сбор данных на учащихся и подготовка к прохождению приписной комиссии в военкомате. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 4. Утверждение совместных планов с ГОВД	Проведение индивидуальных консультаций для воспитателей по выполнению д/з по логопедии	Подготовка учащихся и их участие в мероприятиях согласно индивидуальному плану работы (ежемесячно) Подбор и использование на уроках специальных логоритмических упражнений для детей с различными видами нарушения речи.	Формирование групп (команд) по волейболу. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.
---	---	--	--	---	---

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за первую четверть.

Ноябрь

1. Противорецидивное лечение. Прием детей после каникул. 2. Вакцинация против гриппа. 3. Результаты адаптации детей с неврозоподобными заболеваниями.	1. Комплекс диагностических методик по адаптации 5-го класса. 2. Консультация для родителей и педагогов, работающих в 5 классе.	1. Оформление документов к прохождению приписной комиссии. 2. Постановка на школьный учет.	1. Наблюдение за поведением и речью учащихся в процессе обучения и воспитания. 2. Индивидуальные беседы. 3. Оказание консультативно-методической	Коррекция нарушений психического и физического развития обучающихся, средствами музыкально-ритмической деятельности	1. Участие в соревнованиях по волейболу в спартакиаде Специал Олимпикс
---	--	---	--	---	---

				помощи педагогам по закреплению звуко-произношения у вновь прибывших детей	
--	--	--	--	--	--

Декабрь

1. Профилактика простудных заболеваний 2. Причины и особенности детей с ДЦП 3. Контроль за соблюдением температурного режима 4. Беседы по профилактике травматизма	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы особого внимания» 2. Профилактические мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга. 3. Наблюдение за учащимися для повторного обследования ПМПК комиссии. Составление характеристик.	1. Индивидуальная и групповая работа по профилактике девиантного поведения. 2. Проведение классных часов по профилактике вредных привычек	1. Наблюдение за вхождением в речь звуков у детей логопатов на уроках чтения и русского языка в начальном звене	Коррегирование координации движений, моторики, пространственной ориентировки посредством музыкально – ритмических упражнений, игр, танцевальных композиций.	1. Формирование групп (команд) для участия в зимней спартакиаде Специал Олимпикс 2. Развивать выносливость, скорость передвижения на лыжах, совершенствовать классический и коньковый хода. 3. Совершенствовать технику и тактику игры в Флорбол.
---	---	--	---	---	--

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за вторую четверть.

Рассмотрение характеристик, представлений на учащихся, планируемых для повторного обследования на комиссии ПМПК

Январь

1. Наблюдение за санитарно-гигиеническими режимами в	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися	1. Организация социально-психологической помощи учащимся, состоящим	Наблюдение за вхождением поставленных	Коррекция нарушенных функций и развитие	Участие в зимней спартакиаде Специал
--	--	---	---------------------------------------	---	---

спальных комнатах 2. Контроль за охранными режимами в интернате	2. Посещение уроков и занятий с целью наблюдения за поведением детей с ППС. 3. Работа с педагогами по снятию провоцирующих факторов в работе с детьми с ППС.	на внутришкольном учете, учете в ЮП, органах соцзащиты 2. Работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими занятия 3. Информационно-консультативная помощь родителям	звуков в речь детей-логопатов на уроках чтения и русского языка в начальном звене.	памяти – эмоциональной, зрительной, образной, словесно-логической, двигательной, моторной, произвольной посредством упражнений, игр со словом, элементами гимнастики под музыку, образных этюдов.	Олимпикс (лыжные гонки, игра «Флорбол»).
--	---	---	--	---	--

Февраль

1. Закаливание детей и его влияние на здоровье 2. Роль витаминотерапии 3. Профилактика сколиозов	Совместные встречи с инспектором ГДН с учащимися девиантного поведения	1. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные, малообеспеченные). 2. Проведение встречи с работниками правоохранительных органов	Наблюдение за вхождением поставленных звуков в речь детей-логопатов среднего звена на уроках чтения и русского языка.	Развитие общей и речевой моторики с помощью упражнений с детскими музыкальными инструментами и игр под музыку.	1. Профилактика простудных заболеваний, ОРЗ, ОРВИ. 2. Воспитание патриотизма, потребности к ЗОЖ.
--	--	--	---	--	---

Март

1. Иммуноотерапия 2. Профилактика ОРИ 3. Роль здорового питания	1. Наблюдение, диагностика уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено	1. Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины Сбор данных и подготовка	Индивидуальные беседы с родителями (опекунами) детей-логопатов по	Посредством ритмико-гимнастических упражнений повышение	1. Формирование групп (команд) для участия в областной спартакиаде «Детство без
---	--	---	---	---	---

2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися 4-х кл	учащихся к трудоустройству	закреплению поставленных звуков у детей в домашних условиях.	качества здоровья и коррекция нарушенных функций.	границ» 2. Совершенствовать игры в настольный теннис, шашки, игру «Пионербол». 3. Воспитывать волю к победе, командный дух.
---	----------------------------	--	---	---

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за третью четверть. Корректировка плана.

Апрель

1. Туберкулинодиагностика 2. Углубленный проф. осмотр детей 3. Особенности детей с синдромом Дауна(выступление)	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися. 2. Диагностика профессионального самоопределения учащихся.	1. Индивидуальная и групповая работа по профилактике девиантного поведения 2. Информационно-консультативная помощь родителям.	Систематизация методического материала для проведения занятий по коррекции речи.	Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального мышления, памяти, речи, слухового восприятия с помощью упражнений для слуха и голоса, артикуляционной и дыхательной гимнастики.	Участие в областной спартакиаде «Детство без границ» (настольный теннис, мини – футбол, шашки, игра «Пионербол»)
--	---	--	--	---	--

Повторное обследование. Заполнение карт развития.

Май

1. Профилактика дифтерии и столбняка 2. Профилактика кишечных	1. Подготовка итоговой документации по	1. Работа по программе «Важная профессия» (профориентация)	Диагностика речевого развития детей на конец	1. Итоговая диагностика музыкального	Определение физической подготовки
--	--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------------

заболеваний 3.Профилактика травматизма	деятельности службы. Заполнение карт развития. Дневников динамического наблюдения.	2.Трудоустройство выпускников 3.Организация летнего отдыха учащихся.	учебного года. Заполнение индивидуальных речевых карт и карт развития	развития.	учащихся (подготовительной группы).
Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за 2023-2024 учебный год					