



Бекітемін

Утверждаю

Директор

«08»

2024г

Келісілген

Согласованно

Зам. Директора по УР

«08»

2024г

Жұмыс жоспары

ПМСЛ қызметі

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2024-2025 оқу жылына арналған
" Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Лисаков арнайы мектеп-
интернаты " ҚММ

План работы

ПМСЛ службы

КТУ «Лисаковская специальная школа-интернат для детей с особыми
образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской
области на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

Заседание ПМСЛ

1. Рассмотрение и корректировка плана работы ПМСЛ службы ее состава, основных направлений на 2024-2025 учебный год, тематики заседаний.
2. Рассмотрение и утверждение методик, анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга, жестокого обращения.

Обследование вновь прибывших учащихся

Врач-педиатр	Психолог	Социальный педагог	Логопед	Музыкальный руководитель	Учитель Адаптивной физической культуры
1. Антропометрия 2. Распределение согласно состоянию здоровья в соответствующие группы. 3. Определение физического уровня детей. 5. Противорецединое лечение. 6. Вакцинация против гриппа.	1. Работа с родителями: анкетирование, беседы. 2. Работа с вновь прибывшими учащимися (наблюдение, анкетирование, диагностика)	1. Работа с родителями (беседы). 2. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей: - находящихся в социально опасном положении; - «группы риска», - состоящих на внутришкольном учете, ЮП - проживающих в неполных семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3. Оформление социального паспорта школы	1. Обследование речи детей 1-6 класс. 2. Формирование подгрупп для организации коррекционной работы	1. Диагностика е обследование музыкального развития. 2. Распределение детей по подгруппам согласно их музыкальным способностям и навыкам.	1. Определение уровня физической подготовки учащихся (подгрупп) 2. Формирование команд на участие в осенней спартакиаде Спешиал Олимпикс (легкая атлетика) 3. Развитие скоростных качеств, выносливости, координации движения

Заполнение карт развития, дневников наблюдения, речевых карт, составление списков, обучающихся по направлениям:

1. Дети особого внимания, состоящие в коррекционных группах у психолога;
2. Дети с недостатками развития речи (учитель-логопед);
3. Организация кружковой работы с детьми, состоящих на учёте у социального педагога (социальный педагог, учителя музыки и адаптивной физической культуры);
4. Группы здоровья для занятия физической культурой (врач-педиатр, учитель АФК);
5. Корректировка базы данных. Составление социального паспорта школы.

Октябрь

1. Консультация для учителей 1-го по 4 класс «Организация индивидуального подхода на	Отслеживание адаптационного периода. Диагностика	1. Усиление защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию, буллингу,	Проведение индивидуальных консультаций для	Подготовка учащихся и их участие в	1. Формирование групп (команд) по футболу.
--	--	--	--	------------------------------------	--

уроках физической культуры» 2.Противорецидивное лечение 3. Профилактическая работа с учащимися и учителями. 4.Пропаганда ЗОЖ	1-5 классов. Проведение занятий с детьми, требующими индивидуальной работы.	кибербуллинг. 2.Работа с социально - уязвимыми семьями, посещение квартир. 3.Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 4. Утверждение совместных планов с ГОВД	воспитателей по выполнению д/з по логопедии	мероприятиях согласно индивидуальному плану работы (ежемесячно) Подбор и использование на уроках специальных логоритмических упражнений для детей с различными видами нарушения речи.	Совершенствование техники и тактики игры в футбол. 2. Профилактика сколиоза, плоскостопия, развитие ориентировке в пространстве, гибкости, равновесия
---	--	--	---	--	--

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за первую четверть.

Ноябрь

1.Противорецидивное лечение. Прием детей после каникул. 2. Результаты адаптации детей вновь принятых.	1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 2.Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся (1этап) 3.Изучение уровня тревожности 9-11 класс. 4.Результаты изучения процесса адаптации 1,5, классов.	1.Наблюдение за поведением и речью учащихся в процессе обучения и воспитания. 2.Индивидуальные беседы.	Коррекция нарушений психического и физического развития обучающихся, средствами музыкально-ритмической деятельности	1.Формирование групп (команд) для участия в зимней спартакиаде (флорбол, лыжные гонки) 2. Укрепления мышц тела, воспитание выносливости, командного духа
---	--	---	---	---

Декабрь

1. Профилактика простудных заболеваний	1.Индивидуальная и групповая работа с	1.Система нравственно-духовного воспитания	Наблюдение за вхождением в речь	Корректирование координации	1.Подготовка учащихся к зимней
--	---------------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

2. Причины и особенности детей с синдромом Дауна. 3. Контроль за соблюдением температурного режима 4. Беседы по профилактике травматизма	учащимися «группы особого внимания» 2. Профилактические мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга, девиантного поведения. 3. Наблюдение за учащимися для повторного обследования ПМПК комиссии. Составление характеристик.	учащихся 2. Повышение уровня стрессоустойчивости педагогов 3. Разработка рекомендации по профилактике девиантного поведения учащихся	звуков у детей-логопатов на уроках чтения и русского языка в начальном звене	движений, моторики, пространственной ориентировки посредством музыкально – ритмических упражнений, игр, танцевальных композиций.	спартакиаде Специал Олимпикс (флорбол, лыжные гонки). 2. Повышения общефизической подготовки учащихся
--	--	---	---	--	--

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за вторую четверть.

Январь

1. Наблюдение за санитарно-гигиеническими режимами в спальных комнатах 2. Контроль за охранными режимами в интернате	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися 2. Посещение уроков и занятий с целью наблюдения за поведением детей с ППС. 3. Работа с педагогами по снятию провоцирующих факторов в работе с детьми с ППС.	1. Организация социально-психологической помощи учащимся, состоящим на внутришкольном учете, учете в ЮП, органах соцзащиты 2. Работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими занятия 3. Информационно-консультативная помощь родителям	Наблюдение за вхождением поставленных звуков в речь детей-логопатов на уроках чтения и русского языка в среднем звене.	Коррекция нарушенных функций и развитие памяти - эмоциональной, зрительной, словесно-образной, логической, двигательной, произвольной посредством упражнений, игр со словом, элементами гимнастики под музыку, образных этюдов.	1. Участие в зимней спартакиаде Специал Олимпикс (лыжные гонки, игра «Флорбол»). 2. Воспитание потребности в ЗОЖ, командного духа
---	--	--	---	--	--

Февраль

1. Закаливание детей и его влияние на здоровье 2. Роль витаминотерапии 3. Здоровое питание основа здоровья.	Совместные встречи с инспектором ГДН с учащимися девиантного поведения	1. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные, малообеспеченные). 2. Проведение встречи с работниками правоохранительных органов	Оказание консультативно-методической помощи учителям по закреплению звуко- и слогопроизношения у детей-логопатов.	Развитие общей и речевой моторики с помощью упражнений с детскими музыкальными инструментами и игр под музыку.	1. Профилактика простудных заболеваний, ОРЗ, ОРВИ. 2. Воспитание патриотизма, потребности к ЗОЖ
---	--	--	---	--	--

Март

1. Иммуноterapia 2. Профилактика ОРИ 3. Влияние курения на здоровье	1. Наблюдение, диагностика уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено 2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися 4-х кл	1. Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины 2. Сбор данных и подготовка учащихся к трудоустройству	Индивидуальные беседы с родителями (опекунами) детей-логопатов по закреплению поставленных звуков у детей в домашних условиях.	Посредством ритмико-гимнастических упражнений повышение качества здоровья и коррекция нарушенных функций.	1. Формирование групп (команд) для участия в областной спартакиаде «Детство без границ» 2. Совершенствовать игры в настольный теннис, шашки, игру «Пионербол». 3. Воспитывать волю к победе, командный дух.
---	---	---	--	---	---

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за третью четверть. Корректировка плана.

Апрель

1. Углубленный проф. осмотр детей 2	1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися. 2. Диагностика профессионального	1. Индивидуальная и групповая работа по профилактике девиантного поведения 2. Информационно-	Систематизация методического материала для проведения занятий по коррекции речи.	Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального мышления, памяти, речи, слухового	Участие в областной спартакиаде «Детство без границ»
--	---	---	--	---	--

Особенности детей с психопатологическим синдромом	самоопределения учащихся.	консультативная помощь родителям.	восприятия с помощью упражнений для слуха и голоса, артикуляционной и дыхательной гимнастики.	(настольный теннис, мини – футбол, шашки, игра «Пионербол»)
	➤ Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся (2 этап) ➤ Выявление семейного неблагополучия через посещения на дому (совместно с классными руководителями)			

Повторное обследование. Заполнение карт развития.
Рассмотрение характеристик, представлений на учащихся, планируемых для повторного обследования на комиссии ПМПк

Май				
1.Профилактика дифтерии и столбняка 2.Профилактика кишечных заболеваний 3.Профилактика травматизма	1.Подготовка итоговой документации по деятельности службы. Заполнение карт развития. Дневников динамического наблюдения.	1.Работа по программе «Важная профессия» (профориентация) 2.Трудоустройство выпускников 3.Организация летнего отдыха учащихся. 4.Планирование профилактической работы в летний период.	Диагностика речевого развития детей на конец учебного года. Заполнение индивидуальных речевых карт и карт развития	1.Итоговая диагностика музыкального развития. 1.Определение физической подготовки учащихся (подготовительной группы) 2. Сравнительный анализ учащихся (подготовительной группы) за 2024-2025 уч.год

Заседание ПМСЛ службы: подведение итогов за 2024-2025учебный год